

**ENCUESTA: EDUCACIÓN AMBIENTAL
RED DE MERCOCIUDADES**

El **Foro de Educación Ambiental de las Mercociudades** tiene por objetivo promover un espacio de reflexión y discusión acerca de los aportes de la Formación Ambiental en las ciudades para la construcción de una ciudadanía ambientalmente comprometida.

Para ello entendemos necesario poner en común las propuestas y acciones que estamos realizando para contribuir a fortalecer la Formación Ambiental en las Ciudades. A su vez, esperamos que refleje las opiniones y prioridades de las mismas así como líneas estratégicas necesarias para avanzar hacia una Educación Ambiental que verdaderamente configure un proceso más comprometido políticamente y más abierto a la participación.

Entendemos que para impulsar los objetivos de la EA hacia una verdadera democracia participativa, promoviendo la equidad y haciendo lugar a la diversidad cultural, es fundamental la opinión y protagonismo de todos los actores con sus diversas trayectorias y experiencias.

Para ello, desde el área de Formación Ambiental de la Coordinación de Relaciones Institucionales – Unidad de Formación e Información Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires proponemos la necesidad de conocernos a través de la siguiente información de base:

DATOS INSTITUCIONALES

Nombre de la organización/ institución/ municipalidad/ gobierno local:

Fundación Municipal para la Planificación Estratégica (FuMPERC)

Persona de contacto:

Subsecretario de Planificación Estratégica: Sr. Alejandro Marti

Correo electrónico de la persona de contacto:

amarti@riocuarto.gov.ar

nreartes@riocuarto.gov.ar

Correo electrónico de la institución:

fumperc@perc.org.ar

Fax :0358-4671141

Teléfono: 0358-4671141

Página Web: www.perc.org.ar

CUESTIONARIO

Por favor, describa aquí, en forma sintética y precisa, la información que considere relevante.

1) ¿Se desarrollan actividades de educación o formación ambiental dentro del ámbito de su Municipio / Alcaldía / Institución / Gobierno Local?

Sí se desarrollan actividades de educación o formación ambiental desde la Subsecretaría de Mantenimiento y Servicios Públicos, la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales, la Subsecretaría de Cultura y Educación, y la Subsecretaría de Promoción Social. También debemos mencionar como gestores de actividades de formación ambiental el Área de la Juventud y la Empresa Municipal de Obras Sanitarias (EMOS).

Y más allá del ámbito del Municipio realizan acciones de educación ambiental en la ciudad la Agencia Córdoba Ambiente perteneciente al Gobierno de la Provincia de Córdoba, algunos colegios secundarios con especialidad en el área y Organizaciones de la sociedad civil (ONG).

2) ¿Qué tipo de actividades se desarrollan en materia de educación y formación ambiental (incluyendo las formales, informales y no formales)?

- La **Subsecretaría de Mantenimiento y Servicios Públicos** desde el Área Higiene Urbana, se llevan adelante charlas en Establecimientos Educativos (últimos años de educación primaria y cursos del secundario) sobre la gestión de los RSU y la responsabilidad que de cada vecino en la generación, correcta segregación (separación húmeda y seca). Si bien no hay actualmente una recolección diferenciada de dichas fracciones, instalar esta práctica contribuye en las planificaciones futuras, en la actual actividad del cirujeo (por un costado disminuye la carga en microbasurales de los productos desechados por recolectores informales –cirujas- y paralelamente mejoran sus precarias condiciones laborales y el valor de los productos que obtienen).

Conjuntamente, participan de las charlas profesionales de Área Ecología Urbana y se transmiten conceptos sobre los cuidados del arbolado público, en especial sobre las podas (actividad culturalmente instalada en nuestra Localidad).

Estas charlas se realizan en todos los Establecimientos Educativos que aceptaron la propuesta y la charla incluía la plantación de un árbol con los alumnos en el mismo establecimiento y una visita guiada al Relleno Sanitario.

- Desde la **Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales** se desarrollan los Programas
 - **Formación ciudadana para el cuidado del Medio Ambiente** el cual se implementan a través de charlas didácticas y entrega de material informativo a alumnos de escuelas primarias y de nivel medio
 - **Educación Ambiental y participación ciudadana**, el cual capacita a agentes formadores, tenencia responsable de mascotas, vigilancia y control de *Aedes Aegypti*, control y vigilancia de roedores, identificación de problemas y elaboración de estrategias preventivas y correctivas.

Subsecretaría de Promoción Social desde su Programa **Agricultura Urbana** brinda asesoramiento, de insumos, capacitación y acompañamiento en actividades relacionadas a la huerta orgánica y se encuentra abocada en un **Programa de integración socio-laboral de las familias de recuperadores urbanos de residuos (cirujas) de la ciudad.**

Subsecretaría de Cultura y Educación en el ciclo denominado *Ciclo de Difusión Científica “Alberto Lubetkin”* invita a científicos de todo el país a difundir a través de conferencias temas de interés general abarcando en sus temarios la problemática ambiental

- El **Área de la Juventud** en el marco de su programa **“Espumas” Estado Sociedad por un Medio Ambiente Sustentable** realiza: talleres sobre educación ambiental, entrega de folletería, Radios Abiertas y jornadas en el marco del día mundial del medio ambiente, rpa. También la Municipalidad a través de esta área a firmado un convenio de cooperación con la Fundación Ecoclubes y fomenta y promueve la formación de Ecoclubes.
- La **Empresa Municipal de Obras Sanitarias (EMOS)** cuenta entre sus programas con:
 - el Ciclo de cine **“Agua de película”**,
 - la **Difusión de videos sobre Cuidado del Medio Ambiente**,
 - **Congreso Intercolegial para la Protección del Ambiente**, que se encuentra en VI edición,

- **Cuentos de Agua y Tiempo** (desde el año 2005)
- Y con motivo de conmemorarse los 75 años de los establecimientos encargados de la provisión de los servicios de agua y cloacas en la ciudad este año ha organizado una muestra en el Museo Histórico Regional denominada: "Agua de todos los tiempos- 75 potables años" donde se desarrollaron actividades culturales y recreativas, charlas y debates para fomentar la reflexión de distintas temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente.

3) ¿Cuáles son los objetivos generales de esas actividades que se desarrollan?

- **El Área de Higiene Urbana** pretende dar a conocer la problemática de la gestión de los RSU, comenzar a producir cambios en el concepto popular acerca que los residuos (son un problema del municipio y el vecino solo debe dejarlos sobre el cordón de la vereda) y comenzar a instalar la importancia de la reducción, reutilización y reciclado y segregación en dos fracciones (seca y húmeda). En referencia al arbolado público procura Instalar el concepto de que el árbol forma parte de la estructura urbana, por lo que debe tener su espacio y los cuidados necesarios. Incluyendo en este objetivo dar a conocer la importancia del arbolado público, las necesidades de la presencia del árbol en los medios urbanos, lo innecesario de su poda y el estímulo de su cuidado.
- **la Secretaría de Gobierno y Relaciones Institucionales**
- **Subsecretaria de Promoción Social** aspira a mejorar la calidad de vida y el cuidado del medio ambiente desarrollando y fomentando actividades relacionadas con la huerta orgánica y diferentes emprendimientos productivos. En su trabajo con los recuperados urbanos (cirujas) tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de estos sujetos, incluirlos socialmente y mitigar los impactos urbano-ambientales no deseados derivados de su actividad.
- **Subsecretaria de Cultura y Educación** desea difundir el conocimiento científico para público en general y alumnos de los últimos años del nivel medio, socializando los últimos hallazgos de la ciencia en problemáticas de interés de la ciudadanía
- Las distintas actividades del **Área de la Juventud** pretenden comprometer a las familias, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, medios de comunicación y en general a toda la sociedad en la promoción, protección y capacitación integral de los derechos ambientales.
- **La EMOS** intenta cumplir su función pública de promover la calidad de vida, considerando que ésta no sólo se ve reflejada en obras y servicios, sino también en la formación de los ciudadanos y en la promoción de hábitos que procuren el cuidado de nuestro hábitat. Sus distintos Programas Culturales apuntan a difundir las problemáticas ambientales actuales y generar una conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales, especialmente el uso racional del agua.

4) ¿Qué desafíos conceptuales y metodológicos han encontrado?

No se han realizado evaluaciones sistemáticas difundidas públicamente. En tanto las evaluaciones internas elaboradas por cada área han procurado la mejora en la continuidad de los distintos programas. Según lo relevado, se han encontrado numerosos estímulos y nuevos desafíos para continuar en esta línea de trabajo.

5) ¿Considera que se han logrado avances en materia de educación y formación ambiental?

En general podemos decir que se aprecia la realización de las distintas actividades y ha habido una activa participación de instituciones educativas a través de autoridades, docentes, alumnos y también de público en general.

6) ¿Cuáles han sido las fortalezas y debilidades/ dificultades encontradas para el desarrollo de este tipo de actividades?

Como **fortalezas** podemos mencionar el interés y la preocupación por el cuidado del Medio Ambiente desde distintos ámbitos del Estado Municipal. También la inversión y el destino de recursos económicos en la concientización y formación con relación a esta problemática de la sociedad civil en sus distintas generaciones

Como **debilidad** se visualiza la inexistencia de un área específica dentro del Municipio que concentre y aúne las tareas del Municipio respecto al Medio Ambiente, lo cual puede dar lugar a la dispersión y desconexión de estas voluntades, con el riesgo de desperdiciar esfuerzos y también recursos.

7) Identifique los actores con quienes se ha articulado el proceso de educación y formación ambiental.

Los actores articulados en estas actividades son Recursos Humanos de las distintas Subsecretarías del Estado Municipal, el Área de la Juventud, la Empresa Sociedad de Economía Mixta, Gestión Ambiental del Sur (GAMSUR) los diferentes niveles educativos a través de Instituciones Públicas y Privadas, las organizaciones de la sociedad civil y la ciudadanía riocuartense en general.

8) Otros comentarios u observaciones de interés: