



Plan de trabajo 2016 de la Unidad Temática Educación de la Red de Mercociudades.

Coordinación: Córdoba, Argentina.
Subcoordinación: San Pablo (Brasil), Santa Fe y Río Tercero (Argentina).

PROPUESTA DE PROYECTO DE TRABAJO PERÍODO 2016.

1) Antecedentes de la coordinación.

La Ciudad de Córdoba cuenta con firmes e históricos compromisos con la agenda de trabajo de Mercociudades. Su ex Intendente Dr. Rubén Américo Martí ha sido uno de los jefes de gobierno local firmantes del Acta Fundacional de Mercociudades, en el marco de la Cumbre de Ciudades realizada en Asunción (Paraguay) en el año 1995, ejerciendo la Secretaría Ejecutiva del organismo durante el bienio 1997 -1998.

Con posterioridad, nuestra ciudad ha participado activamente en diferentes Unidades Temáticas, Comisiones y Grupos de Trabajo de la Red, habiendo desempeñado el rol de Coordinación de la Unidad Temática Educación en el año 2013, y siendo una de las ciudades que ejercieron la Sub Coordinación en el bienio 2014 - 2015.

Debe destacarse también el impulso y decidido apoyo brindado a Mercociudades por el actual Intendente Dr. Ramón Javier Mestre, junto con la existencia de equipos con experiencia y capacidades institucionales comprobadas en la materia.

Por lo antes dicho, para la Ciudad de Córdoba es un desafío significativo y una enorme responsabilidad asumir esta tarea de coordinación.

La Municipalidad de Córdoba tiene una larga trayectoria en materia educativa, ya que desde el año 1983 cuenta con un importante sistema educativo conformado por Jardines Maternales, Escuelas de Nivel Inicial, Primario y Modalidad de Adultos distribuidos en zonas periféricas y menos favorecidas de la Ciudad, atendiendo a una población de más de 16.000 niños, jóvenes y adultos de sectores de alta vulnerabilidad. A este importante aparato se han incorporado recientemente dos Parques Educativos orientados a la educación no formal, siendo los mismos importantes intervenciones urbanas en donde cotidianamente se llevan a cabo actividades atravesadas por componentes educativos y culturales.



Esta particularidad del Municipio de la Ciudad de Córdoba es de naturaleza *sui generis* en el diseño federal argentino, ya que es el único gobierno local que ha asumido un compromiso en materia educativa formal de tanta magnitud.

La propuesta de trabajo de Córdoba para el bienio estará centrada en la temática de las ***prácticas innovadoras y experiencias educativas fuera de las fronteras del aula***. Con ella queremos principalmente compartir y poner en valor la propuesta del Programa Parques Educativos de la Ciudad de Córdoba (Argentina) y de experiencias similares como las de los Centros Educativos Unificados de San Pablo (Brasil), permitiendo, con la incorporación del tema en la agenda educativa municipal, atravesar los límites de los propios establecimientos escolares y explorar nuevos formatos educativos.

2) Objetivos.

Son los principales objetivos de la agenda de trabajo oportunamente propuesta en el encuentro de Mercociudades de San Pablo:

- Problematizar el concepto, analizar los alcances teórico - prácticos y considerar las potencialidades futuras de las prácticas innovadoras y de las experiencias educativas a nivel municipal que trasciendan las fronteras del aula y de los propios establecimientos educativos.
- Relevar y analizar las estrategias educativas llevadas a cabo en este sentido por ciudades miembro de la Red y las principales experiencias regionales e internacionales en la materia.
- Abordar el caso de los Parques Educativos de la Ciudad de Córdoba (Argentina) y el de los Centros Educativos Unificados de la Ciudad de San Pablo (Brasil) como ejemplos de prácticas educativas innovadoras en el plano de la educación no formal, la educación para el trabajo, la educación para toda la vida y la construcción de ciudadanía y de capital social.
- Difundir los estudios de caso realizados y poner a disposición de Mercociudades una base de datos de experiencias llevadas a cabo en la materia.

3) Eje de trabajo propuesto.



El eje de trabajo de la propuesta está centrado en analizar, de manera conjunta y cooperativa con los gobiernos locales miembros de la Red, los alcances y potencialidades de las experiencias educativas innovadoras que trascienden las fronteras áulicas; y en explorar nuevas instituciones, formatos y trayectorias educativas no formales que incluyan a diferentes colectivos sociales y en donde la educación se convierta en un factor facilitador de la cohesión y la integración ciudadana.

El mismo se vincula de manera directa con las agendas temáticas de Ciudadanía Regional y de Inclusión Social, definidas como prioritarias por la Red de Mercociudades.

4) Actividades programadas.

1° Reunión UTE. Se llevó a cabo en la ciudad de San Pablo, en el marco de la XX Cumbre de Mercociudades, durante los días 12 al 14 de noviembre de 2015. Allí se definieron la Coordinación y Subcoordinaciones de la Unidad Temática Educación y se trazaron los ejes de trabajo y la agenda de actividades a desarrollar.

2° Reunión UTE. A llevarse a cabo en la Ciudad de Córdoba (Argentina) en el segundo semestre de 2016 (fecha a determinar).

- Participación de los miembros de la UTE en el Pre Congreso Municipal de Educación, evento a ser organizado por la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba.
- Realización de un Taller de Debate sobre prácticas educativas que trascienden la frontera del aula. Allí se presentarán las experiencias de San Pablo (Brasil) y Córdoba (Argentina). La actividad de se llevará a cabo en las instalaciones del Parque Educativo Municipal de Barrio Congreso de la Ciudad de Córdoba, donde se presentará la experiencia local y se llevará a cabo un intercambio con los equipos técnicos del Programa.

3° Reunión UTE. A llevarse a cabo en la Ciudad de Río Tercero, Provincia de Córdoba en el segundo semestre de 2016. Fecha a determinar.

- Realización de un Segundo Taller de debates e intercambio de experiencias.
- Presentación del relevamiento de las experiencias de prácticas educativas innovadoras fuera del aula identificadas (Base de datos de Buenas Prácticas).



- Redacción de un documento técnico, para su posterior difusión entre los miembros de Mercociudades.

5) Contenidos.

La propuesta de trabajo adopta como tema prioritario de abordaje ***las prácticas innovadoras y experiencias educativas fuera de las fronteras del aula.***

El punto de partida plantea como problema que las instituciones educativas tienden a mantener su organización interna en base a maestros, alumnos, aulas y espacios curriculares, siendo un ejemplo de organización institucional de naturaleza vertical y conservadora, que permanece inalterable frente al cambio cotidiano que plantean nuestras modernas sociedades.

Frente a ello, el espacio de la educación no formal ha avanzado decididamente sobre los formatos tradicionales que, por su propia rigidez, se mantienen impermeables a los procesos de cambio. Son ejemplo de lo señalado las definiciones de educación para el trabajo, educación para toda la vida, educar para lo desconocido, etc, acuñadas en NNUU, UNESCO, OIT, etc., y que vienen a abordar problemáticas no asumidas por las trayectorias educativas formales.

Este dato, junto con las crecientes cifras de desgranamiento y deserción que se visualizan en los sistemas de educación secundaria, terciaria y universitaria en la región, nos plantean como interrogante la necesidad de replantear y reformular los límites físicos de los establecimientos educativos, asumiendo compromisos públicos de extender los beneficios de la educación a grupos y colectivos sociales menos favorecidos, construyendo de esta manera bienes públicos que promuevan nuevos conocimientos, habilidades, destrezas y valores positivos. Con ello, la educación retoma una dimensión universal de distribución democrática del conocimiento para todos los ciudadanos, de todas las edades y de todas las condiciones sociales. Ello la convierte en una poderosa herramienta de construcción de ciudadanía.

Por los motivos mencionados, la Ciudad de Córdoba plantea dedicar el bienio de trabajo 2015 - 2016 de la Unidad Temática Educación de Mercociudades al debate y al análisis de experiencias de políticas educativas en la materia, y para ello, propone como estudios de caso el Programa Parques Educativos de la Ciudad de Córdoba y la propuesta de los Centros Educativos Unificados de San Pablo, en Brasil.

Entendemos que la problemática elegida se vincula de manera directa con la agenda de trabajo de unidades temáticas como Cultura, Derechos Humanos y Ciencia, Tecnología y Capacitación dentro de Mercociudades.



MERCOCIUDADES



Con respecto a los indicadores de evaluación de esta agenda, oportunamente se presentaron los siguientes:

- 1) Organización de los encuentros propuestos y de las actividades preparatorias.
- 2) Participación de los miembros de la UTE en las reuniones planificadas.
- 3) Elaboración de una base de datos de buenas prácticas y de experiencias exitosas en la temática por parte de los gobiernos municipales que participan en Mercociudades.
- 4) Elaboración de un documento técnico para su discusión y para la difusión de las acciones realizadas y recomendadas en el marco de la Red Mercociudades.