

PROPUESTA DE COORDINACIÓN 2008-2009

UNIDAD TEMÁTICA EDUCACIÓN (UT E)

SOLICITUD DE COORDINACION DE LA UNIDAD TEMÁTICA de EDUCACIÓN RED DE MERCOCIUDADES PRESENTADA POR LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES

Introducción:

Considerando a la educación como uno de los ejes fundamentales para el desarrollo presente y futuro de nuestras ciudades, y las condiciones no del todo favorables que presencian los sistemas educativos regionales, desde el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA) nos interesa impulsar un trabajo intenso y conjunto en pos de mejorar la calidad educativa y de ampliar la inclusión escolar.

El histórico interés por la educación de nuestra ciudad queda evidenciado -entre muchos antecedentes- a través de la promulgación de la Ley N° 2169 en 2006, por medio de la cual se declaró a Buenos Aires como Ciudad Educativa, definiendo a esta como "... el ámbito por el cual la comunidad se compromete mediante el diálogo y por el consenso, a consolidar una estructura de valores sostenidos en el reconocimiento de la identidad, el respeto a la diversidad de cultura, origen y creencias, y la solidaridad en pos del bien común concretando una educación multidireccional".

Como precedentes destacados del rol del GCBA en Mercociudades debe destacarse, más allá de su compromiso técnico y político permanente en los casi 13 años de existencia del espacio, las siguientes coordinaciones:

- Unidad Temática de Cooperación Internacional en 2003/2004;
- Unidad Temática de Cultura en 2004/2005 y 2005/2006;
- Unidad Temática de Turismo en 2006/2007;

A su vez, en el marco de la agenda de trabajo de la Unidad de Trabajo Educación (coordinada actualmente por la Prefeitura de Santo André, Brasil) se destaca el rol estratégico del GCBA (Subsecretaría de Educación) en la coordinación de la Sección Argentina del Proyecto de Intercambio de Directivos de Escuelas Primarias Argentina/Brasil, en desarrollo actualmente.

Por ello, por el actual trabajo de la Ciudad de Buenos Aires en el área educación, es que ponemos a vuestra consideración la posibilidad de coordinar la Unidad Temática de Educación de la Red de Mercociudades, considerando que todos los aportes a nuestro alcance serán de suma utilidad para el fortalecimiento de la educación regional en todas las ciudades involucradas en el espacio.

Objetivos:

En cuanto a ciudad coordinadora de la Unidad Temática Educación, el GCBA tiene como prioridad elaborar una agenda de actividades que contemple los siguientes objetivos:

- Impulsar la cooperación entre municipios, a través del intercambio de experiencias pedagógicas exitosas con las ciudades integrantes de la Unidad Temática Educación;
- Promover la discusión de una agenda estratégica relacionada con las políticas públicas educativas;
- Ampliar la participación de las diferentes ciudades de la Red en la Unidad Temática Educación; considerando la particularidad entre países del MERCOSUR (respecto de la gestión educativa directa/ indirecta por parte de los gobiernos locales)

- Hacer de la Inclusión Escolar y de la Mejora de la Calidad Educativa los ejes fundamentales sobre los cuales centrar el trabajo de la Unidad;

Ejes de Trabajo:

- Intercambio de profesores en pos de compartir experiencias y fortalecer la comunidad educativa de MERCOSUR, teniendo como eje el enriquecimiento de la calidad educativa en todos sus niveles;
- Intercambio de alumnos entre las diferentes mercociudades con el objetivo de fomentar el nexo entre los habitantes de las ciudades integrantes de la red y, hacer de la integración un punto central de la formación de los chicos, apuntando a construir un programa educativo que bregue a favor de la toma de conciencia por parte de toda la sociedad acerca de la diversidad étnica, religiosa, cultural, social y política;
- Elaboración de un sitio Web de la Unidad Temática Educación, donde se publiquen estudios vinculados a las problemáticas educativas actuales y a las soluciones que se avizoran desde los círculos académicos y desde las aulas como “lugares del saber”;
- Promoción de cursos de Idioma portugués y español como método de integración cultural y social dentro de MERCOSUR;
- Conformación de un banco de experiencias pedagógicas de la red;
- Fomento de la vinculación de la educación y el mundo del trabajo, tanto a través de convenios con actores privados como por medio del *aggiornamento* de las escuelas técnicas a los cambios competitivos y de comportamiento del mercado laboral demandante;
- Desarrollo de foros donde se trabaje y debata a cerca del vínculo escuela-familia, estableciendo como principio fundamental el reconocimiento y la aceptación del pluralismo étnico, religioso, cultural, social y político existente en la sociedad habitante del suelo mercosureño;
- Construcción de áreas de intercambio de experiencias pedagógicas entre la educación de gestión pública y la educación de gestión privada en pos del enriquecimiento mutuo;

Actividades Programadas:

- Dos a tres reuniones (frecuencia semestral-cuatrimestral) de los miembros de la Unidad Temática de Educación;
- Una reunión cumbre de las principales autoridades educativas de los miembros de la unidad;
- Articulación de programas de investigación desarrollados en cada una de las ciudades miembro a través de un foro mensual de investigadores realizado por medio de la Web y, una reunión anual para intercambiar los resultados obtenidos;
- Seminario sobre “Educación Inclusiva”;
- Seminario sobre la “Revalorización del lugar del Docente en las Aulas”;
- Creación de una instancia permanente de cooperación que facilite el acceso de los miembros de la red a los circuitos de información, tratando de fomentar acciones de intercambio con la red de instituciones internacionales;

Aportes al Comité de Municipios del FCCR y a otras instancias de MERCOSUR:

Se propone monitorear las reuniones y agenda de trabajo de la Reunión de Ministros de Educación del MERCOSUR, a fin de generar puntos de convergencia para la proposición de trabajos conjuntos, a ser presentados por la vía del Comité de Municipios del FCCR

Propuestas de Subcoordinador:

El GCBA se encuentra abierto a la conformación de una estructura de subcoordinaciones que acompañen su coordinación; de preferencia con ciudades de otros países, de manera de optimizar la acción de “antena regional” de cada ciudad en este rol.